

Проект «Если добрый ты...» в подготовительной группе



Разработала: Долбилова И.В.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Тип проекта: групповой, среднесрочный (2 месяца)

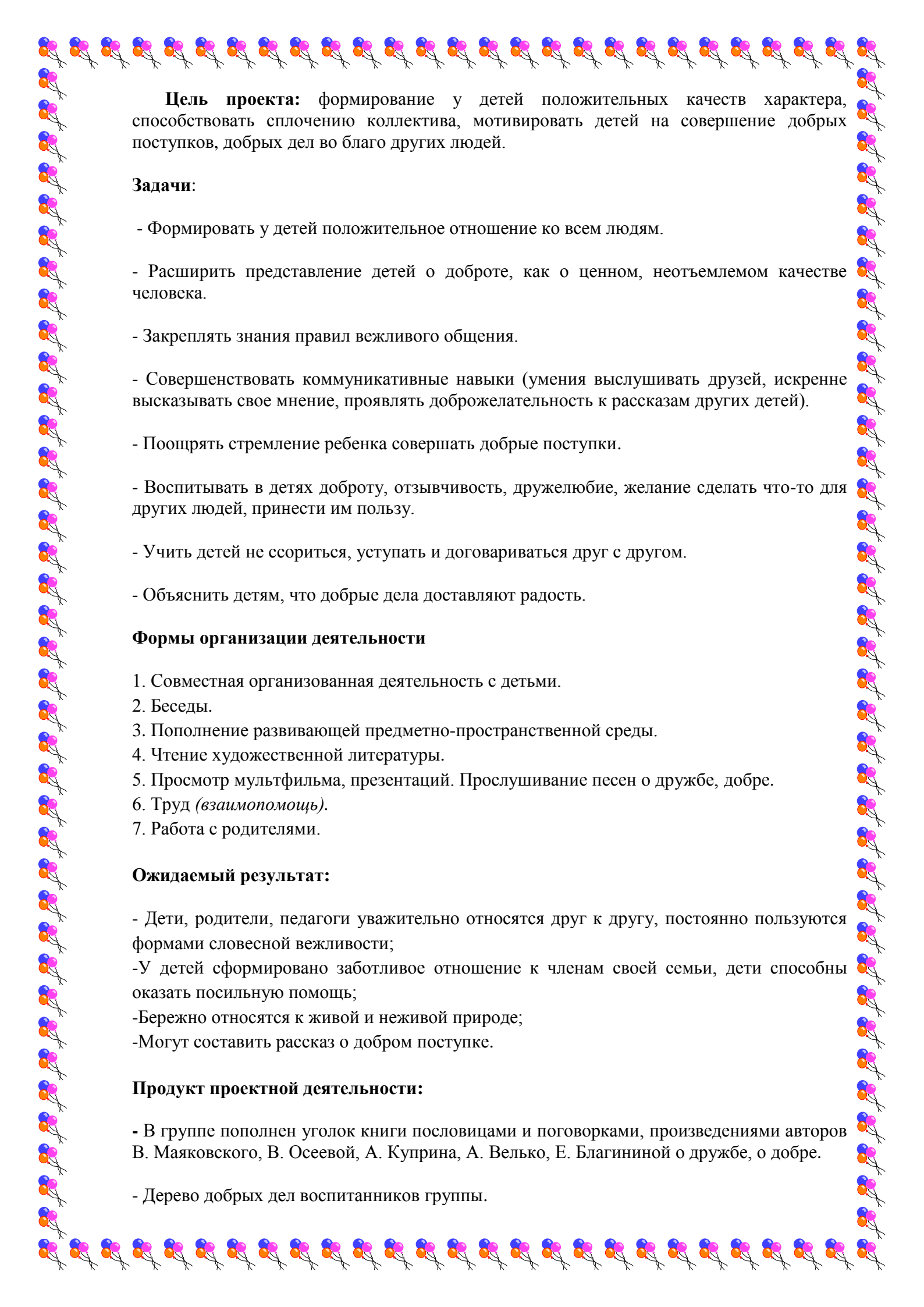
Сроки реализации проекта: с 5 ноября – 30 декабря 2021 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы (возраст 6-7 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Наблюдая за общением детей, замечая их высокую эмоциональную напряженность, конфликтность, мы пришли к выводу, что проблема межличностных отношений на сегодняшний день чрезвычайно актуальна. Среди факторов, вызывающих конфликтное поведение у детей: особенности семейного воспитания, образцы агрессивного поведения, которые ребенок наблюдает через средства массовой информации, среди сверстников, в общественных местах, высокий уровень эмоциональной напряженности ребенка, неумение видеть и понимать другого. Считаем важным знакомить детей с такими нравственными понятиями как доброта, сочувствие, доброжелательность, способность прощать и просить прощения. Важно помочь ребенку в различении доброго и недоброго, пробудить способность видеть в себе движения в сторону добра или зла. Побуждать ребенка делать выбор в пользу добра.

Актуальность проекта вызвана необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста.



Цель проекта: формирование у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Расширить представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать друзей, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к рассказам других детей).
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Воспитывать в детях доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Учить детей не ссориться, уступать и договариваться друг с другом.
- Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.

Формы организации деятельности

1. Совместная организованная деятельность с детьми.
2. Беседы.
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
4. Чтение художественной литературы.
5. Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре.
6. Труд (*взаимопомощь*).
7. Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

- Дети, родители, педагоги уважительно относятся друг к другу, постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- У детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи, дети способны оказать посильную помощь;
- Бережно относятся к живой и неживой природе;
- Могут составить рассказ о добром поступке.

Продукт проектной деятельности:

- В группе пополнен уголок книги пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В. Осеевой, А. Куприна, А. Велько, Е. Благининой о дружбе, о добре.
- Дерево добрых дел воспитанников группы.

-Изготовление открыток добрых пожеланий для детей младшей группы.

- Презентация проекта.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

*Определение целей и задач проекта. Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.

*Подобрать методическую литературу, иллюстрированный материал, книги для детей; игрушки, атрибуты для игровой деятельности; материал для продуктивной и творческой деятельности, песни.

*Ежедневное планирование хозяйственно – бытового труда детей в режимных моментах.

*Ежедневно выполнение поручений по дежурству в уголке природы, по столовой, в подготовке к занятиям.

2 этап – основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

1. Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- экскурсии,
- наблюдения,
- рисование,
- аппликация, лепка,
- дидактические игры,
 - просмотр презентаций, мультфильмов

2. Мероприятия по работе с педагогами:

- использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,
- использование мультимедийной презентации,
- изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений,
- «Дерево добрых дел».

3. Мероприятия по работе с родителями:

- консультации для родителей.
- оформление книжек-малышек о добре и дружбе.

- организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, лепки.
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, книжек-малышек.

Планирование

Время проведения	Наименование мероприятий
С 5 ноября по 30 ноября 2021 г.	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассуждение «Что значит быть добрым?» - Беседа «Что такое дружба?» - Беседа «Как отличить хороший поступок от плохого» - Беседа «Какое доброе дело я сделал сегодня» - НОД «Беседа о доброте» - Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы» <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Помогаем маме», «День рождение» - Игра «Добрые волшебники» <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга»- - Беседа «Добрые слова улучшают настроение» - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого» -НОД Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа» - Кому и как помогаете? Почему вы это делаете? - Как ты считаешь, а ты добрый человек? - Словесная игра «Комплименты» <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Солнце счастья» - Аппликация «Подари спасибо»

	<p>- Рисование «<i>Наши добрые сказки</i>».</p> <p>- Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «<i>Дорогою добра</i>».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>- Подвижная игра «<i>Круг пожеланий и благодарений</i>»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «<i>Дружат в нашей группе девочки и мальчики...</i>»</p> <p>Физкультминутки.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>- Консультация на тему: «<i>Добр ли ваш ребенок?</i>», «<i>Нравственное воспитание детей</i>».</p>
<p>с 1 декабря по 30 декабря 2021 г.</p>	<p>Познавательное развитие:</p> <p>- Беседа на тему: «<i>Помощь родителям дома</i>», «<i>Понятия о добре и зле</i>»</p> <p>- Игровая ситуация «<i>Ищем добрые слова</i>».</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов «<i>Уроки тётюшки Совы</i>», «<i>Фиксики</i>», «<i>Смешарики</i>».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «<i>Семья</i>» игровая ситуация «<i>Помогаем маме накрыть на стол</i>», «<i>День рождение</i>», «<i>Детский сад</i>» игровая ситуация «<i>Поможем Людмиле Александровне заправить кровати</i>».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>- Рассматривание книги «<i>Правила поведения дошкольников</i>»</p> <p>- Игровая ситуация «<i>Помогаем другу в беде</i>»</p> <p>- Словесные игры «<i>Комплименты</i>»</p> <p>- Составление рассказа «<i>Я помогаю дома</i>»</p> <p>- Составление рассказа «<i>Мой любимый сказочный добрый герой</i>»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>- Конструирование из бумаги «<i>Открытка добрых пожеланий</i>» для детей младшей группы</p>

-Лепка «Цветик-семицветик»

-Рисование рисунков Вике К., чтобы она быстрее выздоравливала.

-Прослушивание песен о добре, добрых делах.

-Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»
Консультация для родителей «Спешите делать добро».

Участие в акциях «Покормите птиц зимой»,
«Добрые крышечки».

3 этап – итоговый.

- Дерево добрых дел воспитанников группы.
- Изготовление открыток добрых пожеланий для детей младшей группы.

Заключение

В ходе реализации проекта «Если добрый ты...» поставленная нами цель и задачи были достигнуты. Мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов, пополнили словарный запас детей, у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, они научились делать простые выводы, ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Итоги проекта:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Знают стихи, пословицы о доброте. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение книжного уголка в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу помощь и поддержку.

Фотогалерея проекта:

















